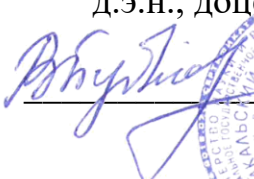



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

Утверждаю:  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бублов В.А.

  
  
26.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплина **Статистика**  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (Заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Подготовка докладов	4
Решение задач	12
Построение графиков	2
Работа с литературой и составление тестов по теме	4
Работа с литературой и составление конспекта по теме	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
лекции	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
Реферат, доклад, сообщение, исследование.	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел I. Статистика как наука</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи статистики</b>	Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в РФ. Международные органы статистики.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> История статистики. Работа с литературой и составление тестовых заданий.	2	
<b>Раздел II. Методы формирования информационной базы статистики</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	1.Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	2.Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности наблюдения.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Оценка точности статистического наблюдения».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оценка точности наблюдения. Решение задач.	2	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных</b>	1.Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	2. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Построение статистической сводки».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ряды распределения. Построить заданные графики.	2	
<b>Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.</b>	1. Графическое представление статистических данных.	2	ОК 2 ПК 1.5
	2.Статистические таблицы. Виды таблиц по разработке сказуемого. Требования к оформлению таблиц.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	
<b>Раздел III. Статистические показатели</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные и относительные показатели</b>	1. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета.	2	ПК 1.5 ОК 2 ОК 5
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчет относительных величин».	2	
<b>Тема 3.2. Средние величины</b>	1. Арифметические и структурные средние, их виды. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана.	2	ПК 1.5 ОК 2 ОК 5
	2. Показатели вариации и способы их расчета.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Расчет средних величин».	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Показатели вариации и способы их расчета».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Структурные средние. Решение задач по теме.	4	
<b>Тема 3.3. Индексы в статистике</b>	1. Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие № 6:</b> «Расчет экономических индексов»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Решение задач по теме. 2. Работа с литературой и составление тестовых заданий.	2 2	
<b>Тема 3.4. Ряды динамики</b>	Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Построение рядов динамики»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изменение уровней ряда динамики. Работа с литературой и составление конспекта по теме.	2	
<b>Раздел IV. Выборочное наблюдение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности</b>	1. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности.	2	ОК 4 ПК 1.5
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Формирование выборки»	2	



<b>Тема 4.2. Определение объема выборки</b>	Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	2	
<b>Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Корреляционный анализ</b>	Корреляция. Методы измерения тесноты связи. Корреляционный анализ количественных признаков.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
<b>Тема 5.2. Методы регрессионного анализа</b>	Метод наименьших квадратов. Метод наименьших модулей. Двухмерное линейное уравнение регрессии.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы регрессионного анализа. Решение задач.	4	
<b>Всего:</b>		<b>72</b> <b>СРС 24</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» Заочное отделение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I. Статистика как наука</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи статистики</b>	Предмет и задачи статистики. История статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Система государственной статистики в РФ. Международные органы статистики.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа</b> История статистики. Работа с литературой и составление тестовых заданий, ответы на вопросы по теме.	6	
<b>Раздел II. Методы формирования информационной базы статистики</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Статистическое наблюдение</b>	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Способы сбора статистической информации. Арифметический, синтаксический и логический контроль качества информации. Программно-методологическое обеспечение статистического наблюдения. Формы, виды, способы наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5

	<b>Самостоятельная работа</b> Оценка точности наблюдения. Решение задач.	8	
<b>Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных</b>	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Метод группировок в статистике. Ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. Построение статистической группировки.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Ряды распределения. Построить заданные графики.	6	
<b>Тема 2.3. Способы наглядного изображения статистических данных.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Графическое представление статистических данных. Статистические таблицы. Виды таблиц по разработке сказуемого. Требования к оформлению таблиц. Статистические таблицы и графики, их виды. Подготовка докладов и презентаций по теме.	8	ОК 2 ПК 1.5
<b>Раздел III. Статистические показатели</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Статистические показатели (абсолютные, относительные, средние)</b>	Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, способы их расчета. Расчет относительных величин. Арифметические и структурные средние, их виды. Средняя арифметическая и ее свойства. Мода, медиана. Показатели вариации и способы их расчета.	2	ПК 1.5 ОК 2 ОК 5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Структурные средние. Решение задач по теме.	8	
<b>Тема 3.3. Индексы в статистике</b>	Классификация индексов, их применение в статистике. Индексы структурных сдвигов. Расчет экономических индексов.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Применение индексного метода при оценке социально-экономических явлений и процессов. Подготовка докладов и презентаций по теме.	8	
<b>Тема 3.4. Ряды динамики</b>	Ряды динамики: понятие, классификация. Смыкание рядов динамики. Принципы построения рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Сглаживание временных рядов. Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.	1	ОК 2 ОК 5 ПК 1.5

	<b>Самостоятельная работа:</b> Элементы прогнозирования и интерполяции. Решение задач по теме.	6	
<b>Раздел IV. Выборочное наблюдение</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности. Определение объема выборки</b>	Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Формулы для определения объема выборки при заданном способе ее формирования. Ошибки выборочного наблюдения.	1	ОК 4 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой, ответы на вопросы по теме.	<b>6</b>	
<b>Раздел V. Статистическое изучение взаимосвязи</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Корреляционный анализ. Методы регрессионного анализа.</b>	Корреляция. Методы измерения тесноты связи. Корреляционный анализ количественных признаков. Вычисление коэффициентов корреляции. Метод наименьших квадратов. Метод наименьших модулей. Двухмерное линейное уравнение регрессии.	<b>1</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы регрессионного анализа. Решение задач.	6	
<b>Всего:</b>		<b>72</b> <b>СРС 62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета статистики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, таблицы)
- классная магнитно-маркерная доска;
- комплект методического обеспечения.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>

2. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

3. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

2. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум : учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116150.html>

3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

### Интернет – ресурсы:

1. <http://eLibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.gks.ru> – Росстат
3. <http://lib.isea.ru> - Научная библиотека БГУ
4. <http://www.publik.ru> – электронная библиотека СМИ

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **14 часов (23 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1.Расчет относительных величин	2	Работа в малых группах
2.Вычисление коэффициентов корреляции	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3. Показатели вариации и способы их расчета	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
4.Предмет и задачи статистики	2	Интерактивная лекция
5. Графическое представление статистических данных.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
6. Формирование выборки	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
7.Расчет средних показателей	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Соблюдение принципов сбора и регистрации статистической информации	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
У 2	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Выполнение заданий по оформлению статистической информации в виде таблиц, графиков и диаграмм	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме устного зачета
У 3	исчислять основные статистические показатели	Правильность выполнения расчетов статистических показателей	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме устного зачета
У 4	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Проведение комплексного статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме устного зачета
З 1	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Дифференциация понятий «предмет статистики» и «метод статистики», формулирование основных задач статистики	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
З 2	современную структуру органов государственной статистики	Перечисление принципов организации государственной статистики, характеристика структуры органов государственной статистики	контрольный тест, экспертное наблюдение
З 3	источники учета статистической информации	Использование источников статистического учета при решении ситуационных задач	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
З 4	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Применение экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации при решении ситуационных задач	Контрольная работа, контрольный тест, экспертное наблюдение
З 5	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Составление статистических справок с использованием основных форм и видов действующей статистической отчетности	контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление
ОК 2	Организовывать собственную дея-	Соответствие выполненного	Статистический отчет, пуб-

	тельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	задания статистической ситуации и аналитической задаче.	личное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Выполнение заданий по мониторингу земель территории	публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение за ходом решения ситуационных задач

